

Základní škola a Mateřská škola Troubky

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021 – 2022



Dne 10. 10. 2022
Č. j.: ZŠMŠ-TR/249/2022

Zpracoval: Mgr. Petr Vrána, ředitel školy

OBSAH:

	strana
A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
B. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	7
C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	9
E. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
I. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	26
J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
K. ZÁVĚR	28



A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Troubky
Sídlo:	Dědina 36/10, 751 02 Troubky
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	619 85 406
IZO:	600 146 499
Vedení školy:	ředitel: Mgr. Petr Vrána zástupce ředitele: Mgr. Šárka Dvořáková vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Vladimíra Hanzlíková vedoucí školní jídelny: Bc. Eliška Kasprzyková
E-mail:	reditel@skolatroubky.cz
Tel.:	581 221 131, 702 050 140
ID datové schránky:	siedxrd
Internetové stránky:	www.skolatroubky.cz www.mstroubky.cz

Zřizovatel

Název zřizovatele:	Obec Troubky
Adresa zřizovatele:	Dědina 29, č. p. 286, 751 02 Troubky
Tel.:	581 299 211

Údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet tříd/ oddělení	Počet děti/žáků/strávníků
Mateřská škola	75	2	50
Základní škola	240	11	233
Školní družina	120	3	60
Školní jídelna – výdejna v MŠ	84	x	50
Školní jídelna ZŠ	300	x	261

Počty tříd a žáků

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Počet tříd celkem	9	10	10	10	10	10	11	11	11
Počet tříd I. stupně	5	5	5	5	5	5	6	6	6
Počet tříd II. stupně	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Speciální třída*	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Počet žáků k 30. 9.	151	146	140	145	145	158	171	187	189
Počet žáků I. stupně	83	81	79	90	90	101	115	119	123
Počet žáků II. stupně	68	65	61	51	51	53	52	64	66
Počet žáků II.S třídy	-	-	5	4	4	4	4	4	4

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Počet tříd celkem	11	12	12	12	11
Počet tříd I. stupně	6	7	6	6	6
Počet tříd II. stupně	4	4	5	5	5
Speciální třída*	1	1	1	1	0
Počet žáků k 30. 9.	207	222	224	228	233
Počet žáků I. stupně	130	134	115	111	114
Počet žáků II. stupně	72	84	105	117	119
Počet žáků II.S třídy	5	4	4	4	0

* souhlas s pokračováním činnosti speciální třídy vydává pro každý školní rok Krajský úřad Olomouckého kraje

Školská rada

Byla založena ke dni 1. 1. 2006, má celkem 9 členů. Poslední volby členů školské rady proběhly dne 26. 03. 2019. Na prvním zasedání rady v novém složení byla zvolena **předsedkyní Mgr. Ivana Smolková, místopředsedou Mgr. Martin Frgal.**

Členové školské rady (ŠR):

- za rodiče – Bc. Vladimíra Gregovská, Ilona Březinová, Aleš Gregovský
- za zřizovatele – Ing. Klára Sobková, Mgr. Michaela Lužná, Mgr. Martin Frgal
- za zaměstnance školy – Mgr. Karolina Haiderová, Mgr. Ivana Smolková, Mgr. Marta Kosíková

Materiálně-technické podmínky školy

Základní škola

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala v hlavní budově školy v jedenácti kmenových třídách (třídy byly umístěny i v odborných učebnách - přírodopisné, multimediální a jazykové), jedné třídě školní družiny, počítačové učebně, speciální třídě a ve venkovní učebně. Výuka tělesné výchovy probíhala ve sportovní hale TJ Sokol Troubky, na fotbalovém hřišti FK Troubky a na multifunkčním hřišti v ulici Na Dolách.

Žáci navštěvovali celkem 2 oddělení školní družiny. K výuce i odpočinku využívali prostor školního hřiště a zahrady, kde jsou umístěny herní prvky pro žáky prvního stupně základní školy (školní družiny).

V areálu základní školy došlo během školního roku a hlavních prázdnin k několika úpravám a změnám:

- rekonstrukce kuchyně školní jídelny,
- výměna linolea, výmalba a instalace nové pylonové tabule v 1. třídě,
- výmalba vybraných tříd, kabinetů a chodeb školy.

Studie „STAVEBNÍ ÚPRAVY A PŘÍSTAVBA ZŠ TROUBKY“

Ve školním roce 2021/2022 byla dokončena studie „STAVEBNÍ ÚPRAVY A PŘÍSTAVBA ZŠ TROUBKY“ k jejímuž vzniku vedly především tyto skutečnosti:

- limitující prostorové podmínky – nedostatek tříd pro dělenou výuku (nevhodné prostory sloužící původně jinému účelu jsou dnes třídami),
- potřeba samostatných tříd pro výuku jazyků,
- nevyhovující PC učebna,
- nevyhovující prostory pro školní družinu,
- malé a nevyhovující prostory školní šatny,
- malá školní dílna, které slouží jen omezenému počtu žáků,
- nutná rekonstrukce WC žáků i zaměstnanců,
- nedostatečný počet kabinetů, skladů a prostor pro zaměstnance školy, absence sborovny, místnosti pro jednání s rodiči, případně samostatná kancelář zástupce ředitele,
- vytápění školy – napojené na jeden okruh je neekonomické a neefektivní,
- vznikající studie je prostorem k vyřešení nutnosti bezbariérového přístupu do školy a příležitostí k instalaci internetového připojení do všech prostor školy.



Vizualizace hlavní budova + přístavba v prostoru šaten



Vizualizace - hlavní budova, nová přístavba v dvorním traktu

Mateřská škola

Mateřská škola ve Sportovní ulici je tvořena 2 třídami (každá s kapacitou 25 dětí), výdejnou stravou a školní zahradou. V areálu mateřské školy mají děti k dispozici dětské hřiště s dřevěnými herními prvky a malou zeleninovou zahrádkou. V těsné blízkosti je další dětské hřiště Ostrov, nově také multifunkční hřiště s umělým povrchem, travnaté hřiště na malou kopanou a především sportovní hala, kde děti pravidelně cvičí.

Školní jídelna

Ke stravování ve školní jídelně bylo přihlášeno ve školním roce 2021/2022 celkem 312 strážníků (50 dětí z MŠ, 211 žáků školy, 38 zaměstnanců a 13 cizích strážníků). Průměrný měsíční počet uvařených obědů činil 4.724.

Školní rok	Počet strážníků	Strážníci MŠ	Strážníci ZŠ	Zaměstnanci školy	Cizí strážníci	Měsíční počet obědů
2012/2013	267	75	106	33	53	3621
2013/2014	297	75	124	34	64	3944
2014/2015	313	74	138	34	67	4135
2015/2016	344	68	173	35	80	4505
2016/2017	336	68	163	35	70	4529
2017/2018	350	67	172	40	71	4453
2018/2019	350	55	191	36	68	4580
2019/2020	418	51	195	40	132	4718
2020/2021	392	54	183	40	100+15*	3570
2021/2022	312	50	211	38	13	4724

*strážníci příměstského tábora TJ Sokol Troubky

V průběhu hlavních prázdnin 2022 byla realizována první etapa rekonstrukce školní kuchyně. Postupně došlo k výměně odpadů, dlažby, obkladů, osvětlení, vzduchotechniky a osvětlení. Nové rozmístění spotřebičů a uspořádání jednotlivých částí procesu přípravy jídel umožní v budoucnosti navýšení celkové kapacity vařených jídel tak, aby školní jídelna mohla sloužit nejen strážníkům ze základní školy a mateřské školy, ale i cizím strážníkům z obce. Po dokončení druhé etapy rekonstrukce školní jídelny, v rámci níž dojde k jejímu dovybavení moderními spotřebiči, bude strážníkům umožněn výběr ze dvou jídel. Prostor školní jídelny byl vymalován.

Začátek školního roku 2022/2023 proběhl z důvodu opoždění rekonstrukce školní jídelny v provizorním režimu. Strávníkům bylo jídlo dováženo ze Zařízení školního stravování v Přerově (strávníci z MŠ – školní jídelna Kratochvílova Přerov) a Školní jídelny Kojetín (strávníci ze ZŠ a zaměstnanci školy). Výdej stravy probíhal v areálu mysliveckého sdružení „Na konírně“. Touto cestou děkujeme troubeckým myslivcům za poskytnutí prostor pro stravování žáků a zaměstnanců. Činnost školní jídelny byla obnovena v pondělí 19. 09. 2022.



Také ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, díky nimž jsou dvakrát měsíčně obohacovány svačiny žáků prvního i druhého stupně o čerstvé ovoce, zeleninu a mléčné výrobky.



Školní kuchyně po rekonstrukci

Celým školním rok 2021/2022 provázel strávníky projekt „Mezinárodní menu ve školní jídelně“. Šlo o společnou aktivitu pracovníků školní jídelny, členů Ekotýmu, žáků a zaměstnanců školy. Projekt měl za úkol přiblížit strávníkům typická jídla a zvyklosti stravování v různých částech světa, představit zemi původu jídla, její zvláštnosti a turistické cíle. V průběhu roku jsme tak ochutnali speciality ze Slovenska, Španělska, Francie, Maďarska, Itálie, Řecka, Indie a Spojených států amerických. Vyzkoušeli jsme, jak chutnají slovenské halušky, španělská paella s kuřecím masem, ve Francii oblíbená hovězí pečeně po burgundsku, nadýchaný francouzský croissant, maďarský hovězí perkelt a kremeš s vanilkovým krémem, italské tagliatelle se špenátem a ricottou, pizzu, panna cottu, řeckou polévku avgolemono, gyros, pitu, tzaziky, baklavu, indickou polévku z pečeného květáku, kuře na jogurtu, batáty a na závěr americké menu s dýňovou polévkou, kde nesměl chybět hamburger s hranolkami a oblíbené brownies.

B. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ČÍSLO JEDNACÍ	ROČNÍK/TRÍDA ZŠ
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro život	ZŠMŠ-TR/175/2018	1. - 9. ročník

Přehled volitelných předmětů (pro žáky 6., 7. a 8. třídy):

Ekoseminář (ES)

Konverzace v anglickém jazyce (KAJ)

Praktikum z informatiky (IPR)

Zeměpisné praktikum (ZPR)

Přehled zájmových útvarů:

<i>Turistika</i>	(3. – 9. ročník)	sobota, 1x měsíčně
<i>Aerobik</i>	(1. – 3. ročník)	pátek, 13.00 – 14.30 (sportovní hala)
	(4. – 5. ročník)	pátek, 14.30 – 15.30 (sportovní hala)
	(6. – 9. ročník)	pátek, 15.30 – 16.30 (sportovní hala)
<i>Keramika</i>	(1. – 2. ročník)	úterý, 13.00 – 14.15 (keramická dílna)
	(3. – 5. ročník)	úterý, 14.20 – 15.35 (keramická dílna)
<i>Tvořivá dílna</i>	(1. – 2. ročník)	pondělí, 13.00 – 14.30 sudý týden
	(3. – 4. ročník)	pondělí, 13.00 – 14.30 lichý týden
<i>Sportovní hry</i>	(6. – 9. ročník)	úterý, 14.00 – 15.30 (sportovní hala)

Přehled nepovinných předmětů:

Speciálně pedagogická péče

<i>Náboženství</i>	(1. – 3. ročník)	čtvrtek, 13.00 – 14.00
	(4. – 5. ročník)	čtvrtek, 15.10 – 16.10
	(6. – 9. ročník)	čtvrtek, 15.45 – 16.30

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počty, úvazky

Zaměstnanci školy	Počet	Pracovní úvazek
Pedagogičtí pracovníci – učitelé	17	16,47
Pedagogičtí pracovníci – učitelé MŠ	4	4,00
Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé ŠD	2	1,65
Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga (ZŠ+MŠ)	7	4,75
Správní zaměstnanci		
- školní asistent	3	1,10
- ekonomka	1	1,00
- vedoucí školní jídelny	1	1,00
- provozní pracovníce (ZŠ, MŠ)	3	1,55
- školnice, školník (ZŠ, MŠ)	3	2,80

- vedoucí školní jídelny	1	1,00
- kuchařky školní jídelny	3	3,00
- výdej stravy	2	0,50
- provozní pracovník školní jídelny	1	0,44
Celkem zaměstnanců	48	39,26

Pedagogičtí pracovníci školy, úvazky, kvalifikace

Pracovní zařazení	vyučované předměty	úvazek	kvalifikace
vedení školy			
ředitel školy	TV+PČ+Z	1,00	VŠ
zástupkyně ředitele školy	ČJL+SPP	1,00	VŠ
I. stupeň ZŠ			
učitelka	1. st. ZŠ (1. třída) + TV	1,00	VŠ
učitelka	1. st. ZŠ (2.A třída)	1,00	VŠ
učitelka	1. st. ZŠ (3. třída)	1,00	VŠ
učitelka	1. st. ZŠ (4.A třída) + SPP	1,00	VŠ
učitelka	1. st. ZŠ (4.B třída)	1,00	VŠ
učitelka	1. st. ZŠ (5. třída) + INF	1,00	VOŠ
II. stupeň ZŠ			
učitelka	M + F + RV	1,00	VŠ
učitelka	NJ + HV + IPR + VV + RV + OV	1,00	VŠ
učitelka	PŘ + CH + ES + PČ + VV + RV	1,00	VŠ
učitelka	M + Z + ZPR + VV + RV	1,00	VŠ
učitelka, metodik prevence	ČJL + OV + RV + VV	1,00	VŠ
učitelka	AJ + KAJ + NJ + TV + VV	1,00	VŠ
učitel	AJ + KAJ + TV	1,00	VŠ
učitelka, výchovný poradce	D + PČ	0,60	VŠ
učitelka	M + PŘÍ + VV + PČ +VLA	0,87	VŠ
vychovatelky ŠD			
vychovatelka	1. oddělení	1,00	VŠ
vychovatelka	2. oddělení	0,65	VOŠ
asistentky pedagoga			
asistent pedagoga	1. třída	0,50	SŠ
asistent pedagoga	4.B třída	0,50	VŠ
asistent pedagoga	4.B třída	1,00	VŠ
asistent pedagoga	6. třída	0,75	VOŠ
asistent pedagoga	8.A třída	0,75	VOŠ
asistent pedagoga	9. třída	0,75	VOŠ
asistent pedagoga	MŠ	0,50	SŠ
mateřská škola			
vedoucí učitelka MŠ	1. třída	1,0	VŠ
učitelka MŠ	1. třída	1,0	VOŠ
učitelka MŠ	2. třída	1,0	SŠ
učitelka MŠ	2. třída	1,0	SŠ

Další údaje:

Pedagogičtí pracovníci ve starobním důchodu k 30. 6. 2022:

1

Provozní pracovníci školy, úvazky

Pracovní zařazení	úvazek	Pracovní zařazení	úvazek
ekonomka	1,00	školní asistent ZŠ	0,30
školnice	1,00	školní asistent ZŠ	0,30
školník	1,00	vedoucí školní jídelny	1,00

provozní pracovnice ZŠ	0,40	hlavní kuchařka	1,00
provozní pracovnice ZŠ	0,40	kuchařka	1,00
školnice MŠ	0,80	kuchařka	1,00
provozní pracovnice MŠ	0,75	kuchařka	1,00
školní asistent MŠ	0,50	výdej stravy MŠ	0,25
provozní pracovník ŠJ	0,44	výdej stravy MŠ	0,25

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Po dvouleté přestávce, během níž epidemiologická situace a doporučení MŠMT neumožňovala konání v plném rozsahu, proběhl zápis v kompletní podobě – s formální (doložení dokumentů požadovaných k zápisu) i motivační částí.

Termín zápisu: **05. 04. 2022**
 Počet účastníků zápisu: **34**
 Počet žádostí o odklad povinné školní docházky: **9**

Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání: 25

(dle §165, odst. 2, písm. e, zákona č.561/2004 Sb.)

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 9

(dle §165, odst. 2, písm. c a v přímé souvislosti s §37, zákona č.561/2004 Sb.)



Plakát k zápisu do 1. třídy

Do první třídy tak ve školním roce 2022/2023 nakonec nastoupilo celkem 26 žáků (10 chlapců a 16 dívek).

ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis k předškolnímu vzdělávání

Termín zápisu: **03. 05. 2022**
 Počet účastníků zápisu: **26**

Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání: 17

Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání: 9



Plakát k zápisu k předškolnímu vzdělávání

Do mateřské školy nastoupilo ve školním roce 2022/2023 celkem 17 dětí (8 chlapců a 9 dívek).

ZVLÁŠTNÍ ZÁPIS DO PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 PODLE § 2 ZÁKONA Č. 67/2022 Sb. (LEX UKRAJINA ŠKOLSTVÍ)

Termín zápisu: **12. 07. 2022**
 Počet účastníků zápisu: **0**

ZVLÁŠTNÍ ZÁPIS DO ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 PODLE § 2 ZÁKONA Č. 67/2022 Sb. (LEX UKRAJINA ŠKOLSTVÍ)

Termín zápisu: **12. 07. 2022**
 Počet účastníků zápisu: **0**

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola je tvořena 2 třídami (každá má kapacitu 25 dětí) a školní zahradou. Obě třídy jsou propojeny schodištěm. V areálu mateřské školy mají děti k dispozici dětské hřiště s dřevěnými herními prvky, dvěma pískovišti a záhonky. V těsné blízkosti je další dětské hřiště Ostrov, multifunkční hřiště a především sportovní hala, ve které děti pravidelně cvičí.

Úkolem předškolního vzdělávání je rozvíjet osobnost dítěte po všech stránkách, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, napomáhat mu v chápání okolního světa a motivovat je k dalšímu poznávání a učení. Předškolní vzdělávání má doplňovat výchovu v rodinách dětí. Pomáhá zajistit dítěti dostatek podnětů k aktivnímu rozvoji, vzdělávání a přípravě pro úspěšný vstup do základní školy a zvládání nároků, které na ně budou v životě kladeny. Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Čtyřlístek a třídních vzdělávacích programů zaměřených na získávání klíčových kompetencí důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince. Třídní programy jsou rozděleny do čtyř oblastí: čtyři roční období a ta dále na jednotlivá témata. Každé téma nabízí dítěti soubor praktických i intelektových činností zaměřených na všechny oblasti vzdělávání. V průběhu roku byla plněna v jednotlivých odděleních všechna zpracovaná témata, zpravidla v týdenních cyklech.

V letošním roce navštěvovalo mateřskou školu celkem 50 dětí, které byly rozděleny do věkově homogenních tříd:

1. třída 25 dětí (3 - roky)
2. třída 25 dětí (4 - 6 let)

Nejmladší děti se zpočátku učily odloučit od rodičů a adaptovat se na nové školní prostředí, postupně si vybudovaly kamarádské vztahy, naučily se sebeobsluhu a šetrnému zacházení s hračkami, osvojovaly si hygienické návyky, seznamovaly se s výtvarným materiálem, vyzkoušely si různé výtvarné techniky, procvičovaly praktické dovednosti. V průběhu roku se prodlužovala doba soustředění a pozornosti dětí při výuce jednotlivých témat.

U dětí čtyř až pětiletých je hrubá motorika na dobré úrovni, jemná motorika vyžaduje soustavné procvičování. K jejímu rozvoji jsme využívali manipulaci s drobnými předměty a grafomotorická cvičení. Pozornost dětí se za rok prodloužila, paměťové schopnosti byly dobré u většiny dětí. Procvičovali jsme je pomocí básní, písní a říkadel. Některé děti vyžadují individuální přístup. Nadále byly posilovány vzájemné vztahy a ohleduplnost. U velkého počtu dětí přetrvává narušení komunikačních schopností, několika rodičům byla doporučena konzultace s logopedem.

U předškolních dětí byla práce zaměřena na přípravu pro vstup do základní školy. Děti byly rozvíjeny ve všech oblastech vzdělávání, prodlužovala se doba soustředění na činnost, schopnost dokončit započatou práci. Důraz byl kladen na rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky. Převládají problémy s komunikační schopností, proto spolupracujeme s paní logopedkou, která navštěvovala naši mateřskou školu jednou týdně a procvičovala s dětmi správnou výslovnost.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Přehled prospěchu za I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	24	24	0	0
2.A	18	18	0	0
3.	19	19	0	0
4.A	15	13	2	0
4.B	15	14	1	0
5.	23	21	2	0

I. stupeň	114	109	5	0
6.	26	15	11	0
7.	28	11	17	0
8.A	19	11	8	0
8.B	17	12	5	0
9.	28	14	14	0
II. stupeň	118	63	55	0
Celkem	232	172	60	0

Přehled prospěchu za II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	24	24	0	0
2.A	18	18	0	0
3.	19	18	1	0
4.A	16	15	1	0
4.B	15	15	0	0
5.	25	22	3	0
I. stupeň	117	111	5	0
6.	26	11	15	0
7.	29	7	22	0
8.A	20	10	10	0
8.B	16	11	5	0
9.	28	7	21	0
II. stupeň	119	46	73	0
Celkem	235	157	78	0

Průměrný prospěch v jednotlivých předmětech

I. stupeň – povinné předměty (průměrná známka)

předmět	ČJL	AJ	PRV	M	HV	VV	PČ	TV	VLA	PŘÍ	INF	DRV
rok 2010/2011	1,61	1,64	1,26	1,56	1,02	1,10	1,10	1,00	1,73	1,32	1,06	1,13
rok 2011/2012	1,56	1,47	1,06	1,51	1,03	1,08	1,04	1,01	1,64	1,39	1,13	1,00
rok 2012/2013	1,43	1,55	1,07	1,33	1,01	1,02	1,01	1,00	1,59	1,1	1,48	1,00
rok 2013/2014	1,35	1,65	1,05	1,26	1,00	1,00	1,00	1,00	1,62	1,11	1,21	-
rok 2014/2015	1,39	1,54	1,10	1,27	1,00	1,00	1,00	1,00	1,90	1,30	1,05	1,00
rok 2015/2016	1,38	1,35	1,09	1,26	1,00	1,01	1,00	1,00	1,61	1,72	1,38	1,00
rok 2016/2017	1,25	1,32	1,01	1,32	1,00	1,01	1,01	1,00	1,51	1,58	1,05	1,00
rok 2017/2018	1,49	1,47	1,00	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,60	1,70	1,13	1,01
rok 2018/2019	1,51	1,46	1,11	1,42	1,12	1,09	1,03	1,01	1,64	1,67	1,04	1,34
rok 2019/2020	1,40	1,35	1,03	1,26	1,00	1,01	1,00	1,00	1,70	1,83	1,28	1,00
rok 2020/2021	1,33	1,16	1,01	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00	1,30	1,63	1,11	1,00
rok 2021/2022	1,32	1,16	1,04	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26	1,13	1,00	1,00

II. stupeň – povinné předměty (průměrná známka)

předmět	ČJL	AJ	NJ	D	OV	RV	Z	M	PŘ	F	CH	HV	VV	PČ	TV	INF	MV
2010/2011	2,39	2,48	-	2,31	1,94	1,55	1,88	2,49	1,59	2,13	1,91	1,02	1,01	1,12	1,05	1,27	1,00
2011/2012	2,13	2,28	-	2,31	1,70	1,39	1,90	2,31	1,61	2,16	1,6	1,2	1,01	1,09	1,08	1,25	1,00
2012/2013	2,06	2,29	-	1,74	1,53	1,54	1,89	2,40	1,47	2,20	1,58	1,09	1,09	1,00	1,04	1,22	-
2013/2014	2,20	2,11	1,63	1,73	1,58	1,46	2,00	2,36	1,48	2,15	1,63	1,06	1,08	1,00	1,02	1,47	-
2014/2015	2,07	1,95	2,03	1,41	1,55	1,31	1,98	2,19	1,52	2,04	1,65	1,00	1,04	1,00	1,03	1,35	-
2015/2016	2,09	1,85	1,94	1,47	1,69	1,45	2,04	2,46	2,14	2,15	1,94	1,00	1,04	1,02	1,09	1,27	-
2016/2017	1,98	1,88	2,08	1,54	1,67	1,42	1,94	2,26	2,22	2,27	2,62	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	-
2017/2018	1,97	1,86	1,92	1,61	1,55	1,39	2,01	2,43	2,24	2,10	2,02	1,00	1,06	1,00	1,02	1,24	-
2018/2019	1,98	1,84	2,06	1,55	1,55	1,38	2,05	2,34	2,18	2,17	1,74	1,08	1,00	1,01	1,04	1,09	-
2019/2020	1,93	1,66	2,03	1,37	1,51	1,31	1,84	2,11	1,91	2,13	1,87	1,10	1,01	1,04	1,01	1,05	-
2020/2021	1,71	1,61	1,83	1,45	1,39	1,20	1,56	1,94	1,95	1,86	2,06	1,03	1,03	1,16	1,00	1,17	-
2021/2022	1,86	1,65	1,89	1,51	1,25	1,13	1,58	2,12	2,06	2,15	1,91	1,08	1,03	1,00	1,02	1,00	-

Volitelné předměty (průměrná známka)

předmět	ČJP	NJ	PPR	ZPR	MV	INF	KAJ	ZR	DV	PD	NS	ES	IPR
rok 2010/2011	1,85	1,51	1,17	1,69	1,00	1,11	-	-	-	-	-	-	-
rok 2011/2012	1,19	1,46	1,43	1,89	1,00	1,27	-	-	-	-	-	-	-
rok 2012/2013	-	1,52	1,08	1,5	1,20	1,19	1,73	1,69	1,13	1,00	-	-	-
rok 2013/2014	-	-	-	-	1,25	-	-	-	-	-	1,00	-	-
rok 2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-
rok 2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,01	-	-
rok 2016/2017	-	-	-	-	-	-	1,06	-	-	-	1,00	-	-
rok 2017/2018	-	-	-	-	-	-	1,39	-	-	-	-	1,00	-
rok 2018/2019	-	-	-	-	1,31	-	1,56	-	-	-	-	1,26	-
rok 2019/2020	-	-	-	1,29	1,00	-	1,60	-	-	-	-	1,61	-
rok 2020/2021	-	-	-	1,13	-	-	1,48	-	-	-	-	1,13	1,08
rok 2021/2022	-	-	-	1,02	-	-	1,26	-	-	-	-	1,10	1,37

Zkratky předmětů: ČJL – Český jazyk a literatura, AJ – Anglický jazyk, PRV – Prvouka, M - Matematika, HV – Hudební výchova, VV – Výtvarná výchova, PČ – Pracovní činnosti, TV – Tělesná výchova, VLA – Vlastivěda, PŘÍ – Přírodověda, INF – Informatika, DRV – Dramatická výchova, D – Dějepis, OV – Občanská výchova, RV – Rodinná výchova, Z – Zeměpis, PŘ – Přírodopis, F – Fyzika, CH – Chemie, MV – Mediální výchova, ČJP – Praktikum z českého jazyka, NJ – Německý jazyk, PPR – Přírodopisné praktikum, ZPR – Zeměpisné praktikum, KAJ – Konverzace v anglickém jazyce, ZR – Základy rýsování, DV – Dramatická výchova, PD – Pracovní dovednosti, NS – Netradiční sporty, ES – Ekoseminář, IPR – Praktikum z informatiky

Průměrný prospěch ZŠ

	1. stupeň	2. stupeň	ZŠ
rok 2010/2011	1,29	1,64	1,47
rok 2011/2012	1,23	1,66	1,44
rok 2012/2013	1,18	1,60	1,40
rok 2013/2014	1,16	1,63	1,40
rok 2014/2015	1,17	1,56	1,37
rok 2015/2016	1,17	1,65	1,41
rok 2016/2017	1,18	1,65	1,41
rok 2017/2018	1,22	1,64	1,43
rok 2018/2019	1,25	1,65	1,40
rok 2019/2020	1,19	1,56	1,27
rok 2020/2021	1,13	1,48	1,36
rok 2021/2022	1,11	1,51	1,31

Statistika chování za školní rok 2021/2022

Třída	Počet žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
1.	24	27	-	-	-	-
2.A	18	18	-	-	-	-
3.	19	24	-	3	-	-
4.A	16	19	-	1	-	-
4.B	15	14	-	-	-	-
5.	25	15	-	-	-	-
6.	26	7	-	2	4	1
7.	29	3	-	2	1	-
8.A	20	9	-	-	-	-
8.B	16	10	-	-	-	-
9.	28	3	4	1	-	-
Celkem	236	149	4	9	5	1

Vysvětlivky:

PTU pochvala třídního učitele NTU napomenutí třídního učitele DTU důtka třídního učitele
 PŘŠ pochvala ředitele školy DŘŠ důtka ředitele školy

Pochvala ředitele školy na konci školního roku 2021/2022

Stalo se již tradicí, že na konci školního roku vyhlašujeme, oceňujeme a chválíme žáky školy za vynikající prospěch, reprezentaci školy, za příkladné chování, záslužnou činnost pro školu či obec, či za jiný ocenění hodný čin. Ve školním roce 2021/2022 byli takto oceněni:

Martina Zdařilová (9. třída) za úspěšnou reprezentaci školy na soutěžích a olympiádách, dlouhodobou pomoc vyučujícím nad rámec povinností třídní služby a za pozitivní přístup ke spolužákům.

Zbyněk Hradil (9. třída) za úspěšnou reprezentaci školy ve sportovních a přírodovědných soutěžích a za dlouhodobou práci ve školním Ekotýmu.

Nikol Ambrožová (9. třída) za úspěšnou reprezentaci školy v přírodovědných soutěžích a za dlouhodobou práci ve školním Ekotýmu.

Denise Lužné (9. třída) za úspěšnou reprezentaci školy v přírodovědných soutěžích a za dlouhodobou práci ve školním Ekotýmu.

Statistika absence

Třída	Počet žáků	Absence celkem	Absence - průměr na žáka	Neomluvená absence	Neomluvená absence - průměr na žáka
1.	24	2807	116,96	0	0
2.A	18	2449	136,06	0	0
3.	19	2397	126,16	0	0
4.A	16	1307	81,69	0	0
4.B	15	1636	109,07	0	0
5.	25	2528	101,12	0	0
6.	26	3750	144,23	0	0
7.	29	4102	141,45	10	0,34
8.A	20	3475	173,75	0	0
8.B	16	3312	188,25	0	0
9.	28	4511	161,11	0	0
Celkem	236	32.274	136,75	10	0,04

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, INTEGROVANÍ ŽÁCI

Činnost výchovného poradce je zaměřena na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohrožené rizikem školní neúspěšnosti, péči o zdravotně postižené žáky, péči o žáky talentované, podporu profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání.

Práce s integrovanými žáky

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali se 41 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti rodičů bylo 10 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Speciální pedagožka a někteří vyučující se těmto dětem věnovali mimo vyučování v rámci nepovinného předmětu Speciálně pedagogické péče a Pedagogické intervence.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají platné doporučení PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) nebo SPC (Speciálně pedagogické centrum), jsou zohledňováni v souladu se ŠZ § 16.

V oblasti výchovy se výchovný poradce zabýval péčí o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování a s poruchami učení, péčí o žáky v náročných životních situacích. Problémy byly řešeny individuálně s žáky, s rodiči a s psychologem. Jedná se hlavně o nevhodné chování, jednání některých žáků ke spolužákům a vyučujícím a osobní problémy psychického rázu.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně Mgr. Jitky Lehké byly využívány jak rodiči vycházejících žáků, tak rodiči žáků s výukovými nebo výchovnými problémy. V případě potřeby byla domluvena pomoc PPP a SPC.

Konzultační hodiny paní psycholožky PPP Mgr. M. Sedláčkové na naší škole byly využity nejen pedagogickými pracovníky, ale i rodiči, jejichž děti mají výukové či výchovné problémy.

Vyšetření žáků a konzultace s vyučujícími a rodiči ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala rovněž prostřednictvím školní speciální pedagožky Mgr. Evy Staňkové.

Podpora profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání, některé akce pořádané pro vycházející žáky a jejich rodiče:

Září	Třídní schůzka rodičů žáků 9. třídy – informace o volbě povolání Beseda žáků 9. třídy k volbě povolání na Úřadu práce v Přerově
Listopad	Burza škol - prezentační výstava středních škol přerovského regionu, jejich studijních a učebních oborů pro školní rok 2021/2022 Testování žáků 9. třídy SCIO - Stonožka
Prosinec	Pracovní setkání VP v Olomouci
Leden - únor	Přihlášky
Duben - červen	Přijímací řízení na střední školy

V průběhu školního roku dále průběžně probíhaly:

- informační návštěvy zástupců středních škol
- rozhovory s žáky, rodiči a paní Mgr. Sedláčkovou o problémech, o volbě povolání
- aktualizace přehledu žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami
- přípravy žáků na přijímací řízení
- aktualizace nástěnky k volbě povolání v 9. třídě

Přijetí žáků na střední školy ve školním roce 2021/2022

Třída	Počet	Umělecké			Gymnázia			SOŠ - maturitní			SOU, OU nematuritní		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
9.	28	0	0	0	1	3	4	7	9	16	4	4	8
							14,3 %			57 %			28,7 %

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina plní výchovně-vzdělávací funkci před a po vyučování. Náplní práce jsou činnosti, které vedou k rozvíjení osobnosti dětí, umožňují jejich realizaci a také kompenzují případné školní neúspěchy. Hlavní činností však stále zůstává hra a rekreační činnost.

Ve školním roce 2021–2022 navštěvovalo školní družinu 60 dětí (42 dívek a 18 chlapců). V prvním oddělení byly děti z 1. třídy pod vedením paní vychovatelky Bc. Lenky Hejkerlíkové. Druhé oddělení navštěvovaly děti z 2., 3., 4. a 5. třídy pod vedením paní vychovatelky Miroslavy Šenkár.

Po celý školní rok se pracovalo podle „Školního vzdělávacího programu pro školní družinu“. Obě oddělení měla vypracované celoroční výchovně-vzdělávací plány zaměřené na získávání klíčových kompetencí. 1. oddělení pod názvem „Putování se skřítky“ a 3. oddělení pod názvem „Jeden za všechny, všichni za jednoho“. Děti se zabavily při různých zájmových, odpočinkových a rekreačních činnostech.

Mezi největší události v naší školní družině v uplynulém školním roce určitě patřil výlet do Muzea v Kroměříži, kde jsme hledali „poklady staré půdy“ a bouřlivé hudební představení – „Bubny pro vás“. Dále jsme hráli divadelní představení „Popelka“, pořádali jsme „Velký hudební koncert“, užili jsme si vánoční nadílku, karnevalový rej, Valentýnský rej, Pyžamovou party, dvojí posezení u ohníčku s kytarou, oslavili jsme Den dětí, pořádali módní přehlídku a také družinovou olympiádu ve sportovních i netradičních disciplínách.

Snažili jsme se v maximální míře využívat školní zahradu s herními prvky a relaxační zónou. K dispozici nám bylo celoročně také obecní sportovní hřiště „Ostrov“.

Po celý školní rok měli žáci možnost navštěvovat oblíbený EKO kroužek, který vede pan učitel Stanislav Klabal ze Střediska volného času Šípka v Kroměříži.

Název „Bez medu to nejde“ napovídá, že se děti naučily mnohé o koloběhu života v přírodě, o životě včel a ochutnaly několik druhů medu. V rámci kroužku se účastnily nejrůznějších her, soutěží, pokusů a kvízů.

Činnost školní družiny je pravidelně prezentována ve zpravodaji obce a na webu školy.

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Počet žáků: 236 (stav k 30. 6. 2022)
Školní metodička prevence: Mgr. Karolina Haiderová

Vyhodnocení cílů Preventivního programu školy (dále PPŠ)

Ve školním roce 2021/2022 si PPŠ kladl následující cíle:

Dlouhodobé cíle

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků,
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty,
- realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy,
- udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou,
- realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny, a jak jim předcházet,
- zapojovat rodiče do aktivit školy.

Krátkodobé cíle

- práce s třídními kolektivy,
- prevence šikany, kyberšikany,
- prevence zneužívání návykových látek.

Dlouhodobé cíle PPŠ byly během školního roku naplněny. Žáci byli vedeni k účelnému trávení volného času v rámci zájmových útvarů, účasti v rozmanitých akcích, soutěžích a projektech. Žákům byl rovněž nabídnut nepovinný předmět Speciálně pedagogická péče a doučování.

Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím žákovských knížek, emailů a webových stránek školy. Na třídních schůzkách byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí. K řešení problémů mohli telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky nebo mohli využít konzultačních hodin metodičky prevence a výchovné poradkyně. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a s vedením školy. O pohovoru byl učiněn zápis.

Vybraní žáci ohrožení školním neúspěchem navštěvovali doučování (v rámci projektu *Inovace 4*). Jednalo se především o doučování v hlavních předmětech. Žáky vybíral ředitel školy ve spolupráci s pedagogy, a to na základě charakteru aktivit a možností příslušného projektu a na základě vyhodnocení rizikových faktorů neúspěchu u jednotlivých žáků.

Krátkodobé cíle PPŠ se podařilo naplnit jen zčásti (viz níže). Dle potřeby se konaly třídnické hodiny zaměřené na práci s třídním kolektivem a vztahy ve třídě. Žákům bylo nabídnuto množství zajímavých akcí a exkurzí. Z preventivních programů se však bohužel nepodařilo realizovat úplně všechny.

V průběhu 2. pololetí se některé třídy na 1. stupni rozšířily o nově příchozí žáky z Ukrajiny (1. stupeň). Tito žáci měli v rozvrhu zařazeny hodiny češtiny navíc. Žáci se bez problémů začlenili do třídních kolektivů.

Žáci se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili následujících akcí:

- **Osobní bezpečnost** (Policie ČR) – představení činnosti policie, právní vědomí, doprava, životní situace, bezpečnost na internetu (1. stupeň),
- **Kyberšikana a právní vědomí** (Policie ČR) – rozdíl mezi šikanou a kyberšikanou, trestní odpovědnost, právní vědomí, další aktuální negativní jevy na internetu (sexting, kybergrooming, hoax a další), jak se chránit a bránit, konkrétní případy řešené policií, kde najdu pomoc (8.A a 8.B třída),
- **Drogy** (KAPPA-HELP Přerov) – přiblížení psychoaktivních návykových látek a jejich potenciálních rizik, mechanismus závislosti (9. třída),
- beseda s dětskou lékařkou (1. třída).

Během celého školního roku žáci 4.B třídy pracovali s programem **Dobronauti**, zaměřeným na řešení konfliktů.

Preventivní program **Skryté ostny** (PPP Přerov), zaměřený na prevenci šikany, pro 6. a 7. ročník byl ze strany poskytovatele z organizačních důvodů zrušen a přesunut na podzim školního roku 2022/2023.

Preventivní témata

Sledovanými preventivními tématy byly zejména

- agrese, šikana, kyberšikana, nebezpečí na internetu,
- kriminalita a delikvence, právní odpovědnost,
- závislostní chování,
- zdravý životní styl,
- ekologie.

Preventivním tématům byla věnována systematická pozornost především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, v rodinné výchově, občanské výchově a v přírodopisu, zmíněná problematika se však vyskytla i ve všech ostatních školních předmětech.

Výskyt rizikového chování

- 1 x neomluvená absence – 2. stupeň (důtka ředitele školy)
- 1 x nerespektování pokynů vyučujícího, užívání hrubých výrazů a nevhodné chování k dospělým (důtka ředitele školy)
- 1 x kouření elektronické cigarety – 2. stupeň (snížený stupeň z chování)
- nevhodné chování ke spolužákům – 1. a 2. stupeň
- sebepoškozování – 2. stupeň
- problémy psychického rázu – 2. stupeň
- užívání mobilních telefonů ve výuce – 2. stupeň

Všechny projevy rizikového chování byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, vedením školy, výchovnou poradkyní nebo školní metodičkou prevence.

Během školního roku řešili třídní učitelé nejčastěji vztahové problémy a problémy s chováním. Nejproblematictější byla v tomto ohledu situace v 6. ročníku, kde se nevhodné chování některých žáků řešilo opakovaně. V této souvislosti byla oslovena PPP Přerov s žádostí o odbornou pomoc. S časových důvodů bude odborná spolupráce zahájena až od začátku následujícího školního roku 2022/2023.

Dále jsme na 2. stupni evidovali výskyt neomluvené absence, případy sebepoškozování a další problémy psychického rázu u některých žáků. V těchto případech byly rodičům zprostředkovány kontakty na další odborná pracoviště.

Bohužel se rovněž nepodařilo zcela eliminovat časté užívání mobilních telefonů ve škole, a to nejen o přestávkách, ale někdy i během vyučování. V následujícím školním roce se budeme nadále soustředit na práci s třídními kolektivy, zlepšení problémového chování žáků, na prevenci zneužívání návykových látek a eliminaci užívání mobilních telefonů ve výuce.

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2021/2022 absolvovali pedagogičtí pracovníci školy následující vzdělávací akce v rámci DVPP

19. 10. 2021	Hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáka; webinář
15. 02. 2022	Jak být autoritou; webinář
24. 03. 2022	Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku; Olomouc
28. 03. 2022	Šetrná spotřeba vody; webinář
20. 04. 2022	Kompostování ve výuce ZŠ a MŠ; webinář
25. 04. 2022	Zažijte den ve škole s Líným učitelem; Praha
26. 01. – 06. 04. 2022	Trénování paměti; Kroměříž
27. 06. 2022	Diagnostika školní připravenosti; webinář

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Září	1. 9. 2021 zahájení školního roku – divadelní pohádka „Budka v poli“ Předplavecký výcvik pro předškolní děti – bazén Přerov
Říjen	Drakiády jednotlivých tříd se zapojením rodičů zahájení pravidelného cvičení ve sportovní hale Dýňové slavnosti s lampiónovým průvodem pro veřejnost
Listopad	Divadelní představení: tři maňáskové pohádky
Prosinec	Zdobení vánočního stromku u Kulturního domu Mikulášská a vánoční nadílka v jednotlivých třídách mateřské školy Vánoční koledování – přání pro partnery
Leden	Kouzlení s klaunem Divadelní představení „Včelí královna“
Únor	Karneval mateřské školy ve sportovní hale
Březen	Návštěva školní jídelny Návštěva v 1. třídě Hudební vystoupení – Muzikálek (p. Vojkúvka) Divadelní představení: Policejní pohádka
Duben	Velikonoční výstava a dílny v Kulturním domě Rej čarodějnic na zahradě MŠ a v blízkém okolí
Květen	Svátek matek – tvořivé dílničky s maminkami Koncert ZUŠ na zámku v Tovačově Výlet na Hanáckou farmu v Polkovicích
Červen	06. – 10. 06. 2022 škola v přírodě, chata Orientka, Stará Ves u Rýmařova (19 dětí) Návštěva loutkového divadla v Přerově – Míček Flíček Dětský den – soutěže a hry pro děti na školní zahradě Pasování předškoláků, vystoupení tříd, kulturní program ve sportovní hale Spaní předškoláků v MŠ

Děti pravidelně navštěvovaly cvičení ve sportovní hale (TJ Sokol Troubky) a volejbalovou přípravku (TJ Sokol Troubky – oddíl volejbalu). Mateřská škola je zapojena do mezinárodního programu Ekoškola. Zájemci z řad dětí, rodičů, zaměstnanců školy i veřejnosti pracují v ekotýmu a pomáhají šířit osvětu v oblasti ochrany životního prostředí.

Činnost mateřské školy byla finančně podpořena Sdružením přátel Základní školy a Mateřské školy Troubky z. s.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Učitelé i žáci se aktivně podílejí na přípravě a realizaci vystoupení na veřejnosti. Při organizaci akcí škola spolupracuje se Sdružením přátel Základní školy a Mateřské školy Troubky, z. s. (SPŠ), obecním úřadem a spolky, které působí v Troubkách.

Výběr aktivit a vystoupení pro veřejnost ve školním roce 2021/2022

01. 10. 2021	Zahradkářská výstava
16., 17. 10. 2021	Vystoupení žáků školy na Vítání občánků

26. 10. 2021	Lampionový průvod (akce SPŠ)
08. 04. 2022	Velikonoční výstava, KD Troubky
29. 04. 2022	Rej čarodějnic (akce SPŠ)
28. 05. 2022	Letem světem (Dětský den, akce SPŠ)
24. 06. 2022	Zahradní slavnost (akce SPŠ)

Exkurze, vzdělávací akce

24. 09. 2022	Návštěva hasičské zbrojnice (I. stupeň)
12. 10. 2021	Úřad práce Přerov, přednáška pro žáky 9. třídy
19. – 22. 10. 2021	Adaptační pobyt žáků 6. třídy, Lesní penzion Podmitrov
16. 11. 2021	Scholaris – přehlídka SŠ, Přerov
21. 12. 2021	Gump, kino Hvězda Přerov (I. stupeň)
10. 03. 2022	Exkurze do Osvětimi (9. třída)
21. 04. 2022	Muzeum Kroměřížska (žáci ŠD)
10. 05. 2022	Listování – Legenda Z+H (II. stupeň)
18. 05. 2022	Lesní pedagogika, Bohuslávky (4.A, 4.B a 5. třída)
26. 05. 2022	Bubny pro vás (II. stupně, ŠD)
27. 05. 2022	Exkurze RenoFarma Troubky (1., 2., 3. a 5. třída)
30. 05. 2022	Zlín Film Festival (7. třída)
02. 06. 2022	Planetárium Ostrava (3., 5. třída)
03. 06. 2022	Exkurze RenoFarma Troubky (4.A, 4.B třída)
07. 06. 2022	Divadlo Věž – „Pohádkové hity z televize Věž“ (2. třída)
08. 06. 2022	Vystoupení ZUŠ Bedřicha Kozánka, KD Troubky (5. třída, II. stupeň)
10. 06. 2022	Habsburská Vídeň (8., 9. třída)

Školy v přírodě, adaptační pobyt, sportovní kurzy

19. – 22. 10. 2021	Lesní penzion Podmitrov (6. třída), adaptační pobyt (23 žáků)
25. – 29. 04. 2022	Lesní penzion Podmitrov (4.A, 4.B třída), škola v přírodě (26 žáků)
02. – 06. 05. 2022	Lesní penzion Podmitrov, „Co řemesla přinesla“ (3. a 5. třída), škola v přírodě (45 žáků)
02. – 06. 05. 2022	Lesní penzion Podmitrov, „Včelí údolí“ (1. a 2. třída), škola v přírodě (39 žáků)
20. – 22. 06. 2022	Vodácký kurz žáků 8., 9. třídy – Morava (Postřelmov – Mohelnice – Litovel – Horka nad Moravou), celkem 41 žáků



Škola v přírodě 3. + 5. třída

Turistický kroužek

11. 09. 2021	Janoušov – Hedeč - Králíky
06. 11. 2021	Teplice – Helfštýn
30. 12. 2021	Předsilvestrovský výšlap na Brdo
09. 04. 2022	Moravský kras

Dopravní výchova

15. 09. 2021	5. třída (SVČ Atlas Přerov)
05. 10. 2021	1. třída (SVČ Atlas Přerov)
06. 10. 2021	2. třída (SVČ Atlas Přerov)
07. 10. 2021	4.A třída (SVČ Atlas Přerov)
13. 10. 2021	3. třída (SVČ Atlas Přerov)
14. 10. 2021	4.B třída (SVČ Atlas Přerov)
25. 04. 2022	3. třída (SVČ Atlas Přerov)
06. 05. 2022	4.B třída (SVČ Atlas Přerov)
31. 05. 2022	2. třída (SVČ Atlas Přerov)
01. 06. 2022	4.A třída (SVČ Atlas Přerov)

Školní výlety

24. 05. 2022	Permonium (černouhelný důl Kukla) Oslavany, (3., 5. třída)
13. 06. 2022	Sluňákov (Ekotým)
13. 06. 2022	Krokodýlek (Olomouc, zábavní park), odměnový zájezd nejlepších čtenářů (I. stupeň)
14. 06. 2022	Loutkové divadlo Přerov (1., 2. třída)
24. 06. 2022	ZOO Lešná (6., 7. třída)
27. – 29. 06. 2022	Cyklovýlet – Plumlov (9. třída)
28. 06. 2022	ZOO Brno (4.A, 4.B třída)
28. 06. 2022	VIDA Brno, laser aréna (8.A třída)
28. 06. 2022	Hrubá Voda (8.B třída)

Projektové dny (týdny)

19. 09. 2021	Atletická olympiáda (I. stupeň)
4. – 8. 10. 2021	Bramborový týden (projektový týden školního Ekotýmu)
18. – 22. 10. 2021	Den stromu (I., II. stupeň)
26. 10. 2021	Dýňová slavnost (I. stupeň)
08. – 12. 11. 2021	Mamuti (projektový týden 6. ročník)
26. 11. 2021	Tonda obal na cestách (I. stupeň)
03. 12. 2021	Mikuláš (I., II. stupeň)
07. – 11. 03. 2022	Holocaust (9. třída)
07. 04. 2022	Vítání jara (I. stupeň)
22. 04. 2022	Den Země (II. stupeň)
29. 04. 2022	Akademie čar a kouzel (I. stupeň)
21. 06. 2022	Řecký den (6. třída)

Úspěchy školy

Okreskové kolo v minifotbalu žáků II. stupně, stadion KMK ZUBR Přerov, 30. 09. 2021

3. místo - Miroslav Stoklásek (brankář), Vojtěch Zatloukal, Lukáš Ministr (všichni 8.A), Pavel Hořín, Jakub Hořín, Petr Koller, Vladimír Majar, Zbyněk Hradil, Jakub Miler (všichni 9. třída) a Martin Macháček (8.B).

Hradčanské vlnky – běžecké závody, Hradčany, 09. 10. 2021

Jakub Vinkler (1. třída), Vít Němčák (2. třída), Štěpán Skoupil (3. třída), Vanessa Bortlová – **3. místo**, František Gregovský, Šimon Zatloukal (všichni 4.A třída) – **2. místo**, Petra Geryková, Adéla Bahounková, Martin Konečný (všichni 4.B třída), Radim Doležel (5. třída) a Melissa Bortlová (7. třída) – **2. místo**.

Regionální finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, on-line, 27. 01. 2022

Martina Zdařilová (21. místo), Denisa Lužná (36. místo), Eliška Dohnalová (48. místo) – všechny 9. třída.

Recitační soutěž – okresní kolo, SVČ Atlas Přerov, 24. 02. 2022

Alena Štěpánková (2. třída), Adéla Bezroučková (3. třída), Natálie Konečná (4.A třída), Josef Kahoun (5. třída), Tomáš Dočkal (6. třída), Eva Homolková (7. třída), Eliška Bahounková (8.A třída) a Martina Zdařilová (9. třída). Do krajského kola postoupili: Josef Kahoun (5. třída), Tomáš Dočkal (6. třída) a Martina Zdařilová (9. třída).

Postup do krajského kola:

Josef Kahoun (5. třída) – 1. místo ve II. kategorii, Tomáš Dočkal (6. třída) – 4. místo ve III. kategorii, Martina Zdařilová – 2. místo ve IV. Kategorii.

Okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. I.A

David Dostál (7. třída)

Okresní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce, SVČ Atlas, 11. 03. 2022

Cristina Violeta Cojocea, Karolína Zatloukalová (8. třída), Nicol Ambrožová, Lucie Dočkalová (9. třída)

Okresní kolo Dějepisné olympiády, SVČ Atlas Přerov, 22. 03. 2022

Martina Zdařilová (9. třída)

Okresní kolo přírodovědné soutěže Naší přírodou, SVČ Atlas Přerov, 29. 03. 2022

2. místo Nikol Ambrožová (9. třída)
2. místo Barbora Gregovská (8.A třída)
3. místo Denisa Lužná (9. třída)

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce, SVČ Atlas Přerov, 28. 03. 2022

Eliška Žmijáková (9. třída), Barbora Gregovská (8.A třída)

Vlajka pro Tibet – výtvarná soutěž, video

1. místo Gabriela Dočkalová (8.A třída, výtvarná soutěž, obrázek „Saga dava“)
3. místo Marek Bršťák (7. třída, výtvarná soutěž, obrázek „Palác Potala“)
2. místo Jakub Hradil (8.B třída, česko-anglické video)

Krajské kolo recitační soutěže, ZUŠ Žerotín Olomouc, 08. 04. 2022

Josef Kahoun (5. třída), Tomáš Dočkal (6. třída), Martina Zdařilová (9. třída)

Okresní kolo v minikopané, SK Přerov (Alšova), 21. 04. 2022

4. místo - Pavel Hořín, Jakub Hořín, Petr Koller, Vladimír Majar, Jakub Miler, Jakub Hruška (9. třída), Lukáš Ministr, Vojtěch Zatloukal, Miroslav Stoklásek (8.A třída), Martin Macháček, Daniel Janča (8.B třída)

Přírodovědně-ekologická soutěž Zlatý list – školní kolo přírodovědně-ekologické soutěže, SVČ Bios Přerov, 29. 04. 2022

Školu reprezentovali: Barbora Gregovská, Sabina Kargerová (8.A třída), Eliška Bělková (8.B třída), Denisa Lužná, Nikol Ambrožová, Zbyněk Hradil (9. třída)

„O pohár starosty obce Troubky“ – florbalový turnaj žáků II. stupně), sportovní hala Troubky, 14. 06. 2022

Jakub Hořín, Pavel Hořín, Jakub Hruška, Zbyněk Hradil, Tomáš Petrovský (9. třída), Lukáš Ministr, Miroslav Stoklásek, Vojtěch Zatloukal, Kryštof Mauks (8.A třída), Martin Macháček, Daniel Janča a Miroslav Štolc (8.B třída).

Výsledky turnaje:

- 1. ZŠ Troubky**
2. ZŠ Horní Moštěnice
3. ZŠ Klenovice
4. ZŠ Kojetín, nám Míru

„O pohár starosty obce Troubky“ – florbalový turnaj žáků I. stupně), sportovní hala Troubky, 15. 06. 2022

Vojtěch Sedmík, Patrik Ambrož, Ondřej Macháček, Radim Doležel, Jakub Oškera (5. třída), Tomáš Ticháček, Šimon Zatloukal, Štěpán Frgal, Viktor Knap (4.A třída), Vít Hánečka, René Havierník, Jonáš Přehnal (3. třída)

1. ZŠ Horní Moštěnice

2. ZŠ Troubky

3. ZŠ Klenovice

Školní soutěže

Hledáme nejlepšího Mladého chemika v ČR, 25. 11. 2021

Eliška Dohnalová, Denisa Lužná, Martina Zdařilová (9. třída) – postup do regionálního kola.

Pythagoriáda – školní kolo, zájemci z 6. – 9. ročníku, 03. 11. 2021

Úspěšní řešitelé z 6. třídy: David Pospíšil (12 bodů), Tomáš Dočkal (11 bodů), Matyáš Vinkler (10 bodů).

Bobřík informatiky, žáci 5. a 6. ročníku, 25. 11. 2021

Úspěšní řešitelé z 5. třídy (kategorie MINI) - Natálie Mlčochová, Tereza Bartoníková (obě plný počet bodů), Ondřej Macháček, Tereza Smolková, Dorota Topenčíková, Veronika Přehnalová.

V 6. třídě (kategorie BENJAMÍN) nebyl Bobřík uloven. První tři místa obsadili: Tomáš Dočkal, David Pospíšil, Richard Gregovský.

Naší přírodou – přírodopisná soutěž školní kolo, 30. 11. 2021

Lukáš Vožda, Adéla Mateřánková, Veronika Štěpánková, Anna Hradilová (6. třída)

Denisa Lužná, Nikol Ambrožová, Zbyněk Hradil (9. třída), Barbora Gregovská (8.A třída)

Vánoční turnaj ve vybíjené, žáci II. stupně, sportovní hala, 22. 12. 2021

Dějepisná olympiáda – školní kolo, žáci 8.A a 8.B třídy, 11. 01. 2022

Dějepisná olympiáda – školní kolo, žáci 9. třídy, 24. 01. 2022

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, 8., 9. ročník, 27., 28. 01. 2022

Zúčastnilo se celkem 23 žáků z 8. a 9. třídy.

1. místo Barbora Gregovská (8.A třída)

2. místo Eliška Žmijáková (9. třída)

Recitační soutěž – školní kolo, 08. 02. 2022

Školního kola se zúčastnilo celkem 15 žáků z 1. – 9. třídy. Do okresního kola postoupili: Alena Štěpánková (2. třída), Adéla Bezroučková (3. třída), Natálie Konečná (4.A třída), Josef Kahoun (5. třída), Tomáš Dočkal (6. třída), Eva Homolková (7. třída), Eliška Bahounková (8.A třída) a Martina Zdařilová (9. třída).

Chemická olympiáda – školní kolo, 17. 02. 2022

Eliška Dohnalová (9. třída), Martina Zdařilová (9. třída), Denisa Lužná (9. třída)

Olympiáda v německém jazyce – školní kolo, žáci 7. a 9. třídy, 25. 02. 2022

Matematický klokan – školní kolo, 18. 03. 2022

Kategorie CVRČEK (2. a 3. třída)

1. Martin Mucha (2. třída)

2. Adéla Bezroučková (3. třída)

3. Kristýna Hánečková (2. třída)

Kategorie BENJAMÍN

1. Eva Homolková (7. třída)

2. Denisa Prokopová (7. třída)

3. Karolína Zatloukalová (7. třída), Sofie Vojtková (6. třída)

Kategorie KADET (8. a 9. třída)

1. Martin Macháček (8.B třída)

2. Sabina Kargerová (8.A třída)

3. Adéla Bartoníková (8.A třída)

Velikonoční turnaj ve stolním tenise žáků II. stupně, sportovní hala, 05. 04. 2022

Kategorie 6., 7. třída

1. místo	Marek Bršťák (7. třída)
2. místo	Ondřej Bršťák (7. třída)
3. místo	Jakub Doležel (6. třída)

Kategorie 8., 9. třída

1. místo	Jakub Hořín (9. třída)
2. místo	Pavel Hořín (9. třída)
3. místo	Daniel Janča (8.B třída)

Výsledky školy ve srovnání s ostatními školami

Hodnocení SCIO testů – Národní testování žáků 9. tříd (09., 11. 11. 2021)

Matematika

Výsledky testů z matematiky byly podprůměrné. Dosažený percentil žáků naší školy 42 je nižší než průměrný percentil všech zúčastněných žáků základních škol (průměrný percentil všech zúčastněných základních škol byl 50, průměrný percentil víceletých gymnázií činil 74). Nejlepší žáci naší školy dosáhli v matematice percentilu **82, 77, 71**. Test z matematiky řešilo celkem **16.280** žáků základních škol a víceletých gymnázií.

Český jazyk

V testu z českého jazyka dosáhli žáci naší školy celkového percentilu 48. Dosáhli tak lehce podprůměrného výsledku – žáci všech základních škol dosáhli průměrného percentilu 50. Průměrný percentil žáků víceletých gymnázií byl 80. V testu z českého jazyka dosáhli čtyři nejlepší žáci 9. třídy těchto percentilů: **94, 92, 90, 88**. Test z českého jazyka řešilo celkem **16.461** žáků základních škol a víceletých gymnázií.

Obecné studijní předpoklady (OSP)

V testu dosáhli žáci naší školy celkového percentilu 50. Dosáhli tak lehce nadprůměrného výsledku – žáci všech základních škol dosáhli průměrného percentilu 49. Průměrný percentil žáků víceletých gymnázií byl 84. V testu OSP dosáhli tři nejlepší žáci 9. třídy těchto percentilů: **92, 88, 85**. Test OSP řešilo celkem **15.872** žáků základních škol a víceletých gymnázií.

Anglický jazyk (AJ)

Výsledky žáků dle kategorií Společného evropského referenčního rámce pro jazyky:

úroveň B2	celkem 0 žáků
úroveň B1	celkem 3 žáci
úroveň A2	celkem 12 žáků
úroveň A1	celkem 8 žáků
úroveň A0	celkem 2 žáci

Testování z anglického jazyka se zúčastnilo celkem 9.885 žáků.

Hodnocení SCIO testů – Trénink na přijímací zkoušky 2021/2022 (03. – 06. 05. 2021)

Třída 8.A

Matematika

Výsledky testů z matematiky byly podprůměrné. Dosažený percentil žáků 8.A 33 je **výrazně nižší** než průměrný percentil všech zúčastněných žáků základních škol (průměrný percentil všech zúčastněných základních škol byl 52). Nejlepší žáci naší školy dosáhli v matematice percentilu **61, 61, 56**. Test z matematiky řešilo celkem **4.779** žáků základních škol a víceletých gymnázií.

Český jazyk

V testu z českého jazyka dosáhli žáci 8.A celkového percentilu 47,5. Dosáhli tak podprůměrného výsledku – žáci všech základních škol dosáhli průměrného percentilu 51. V testu z českého jazyka dosáhli čtyři nejlepší žáci 8.A třídy těchto percentilů: **99, 95, 84**. Test z českého jazyka řešilo celkem **4.871** žáků základních škol a víceletých gymnázií.

Obecné studijní předpoklady (OSP)

V testu dosáhli žáci 8.A třídy celkového percentilu 45,8. Dosáhli tak podprůměrného výsledku – žáci všech základních škol dosáhli průměrného percentilu 50. V testu OSP dosáhli tři nejlepší žáci 9. třídy těchto percentilů: **92, 88, 85**. Test OSP řešilo celkem **4.618** žáků základních škol a víceletých gymnázií.

Třída 8.B

Matematika

Výsledky testů z matematiky byly podprůměrné. Dosažený percentil žáků 8.B třídy 39,1 je **výrazně nižší** než průměrný percentil všech zúčastněných žáků základních škol (průměrný percentil všech zúčastněných základních škol byl 52). Nejlepší žáci třídy 8.B dosáhli v matematice percentilu **89, 84, 81 a 81**. Test z matematiky řešilo celkem **4.779** žáků základních škol a víceletých gymnázií.

Český jazyk

V testu z českého jazyka dosáhli žáci 8.B třídy celkového percentilu 49,6. Dosáhli tak podprůměrného výsledku – žáci všech základních škol dosáhli průměrného percentilu 51. V testu z českého jazyka dosáhli tři nejlepší žáci 8.A třídy těchto percentilů: **100, 86, 81**. Test z českého jazyka řešilo celkem **4.871** žáků základních škol a víceletých gymnázií.

Obecné studijní předpoklady (OSP)

V testu dosáhli žáci 8.B třídy celkového percentilu 47,3. Dosáhli tak podprůměrného výsledku – žáci všech základních škol dosáhli průměrného percentilu 50. V testu OSP dosáhli tři nejlepší žáci 9. třídy těchto percentilů: **96, 94, 78**. Test OSP řešilo celkem **4.618** žáků základních škol a víceletých gymnázií.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ekoškola

Program Ekoškola je mezinárodní program, v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie a vody, o zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Ekoškola zapojuje nejen všechny žáky, učitele, vedení školy a provozní zaměstnance, ale jejich prostřednictvím i rodiče, prarodiče a ostatní občany obce.

Jeho mezinárodním koordinátorem je nezisková organizace FEE (Foundation for Environmental Education). Celosvětově dnes v Ekoškole pracuje 49 000 škol, 16 000 000 žáků z 64 zemí. V České republice koordinuje program Ekoškola vzdělávací centrum TEREZA a pracuje v něm více než 400 škol a přes 130 škol již získalo mezinárodní titul Ekoškola.

Máme za sebou již mnoho let práce v projektu Ekoškola. Podařilo se nám získat 4 tituly. Další titul bychom měli obhajovat v roce 2023/2024. V Ekoškole řešíme 3 témata. Témata „odpady“, „prostředí“ a „jídlo“.

Aktivity a projekty Ekotýmu

Analýza stavu školy – provedli jsme analýzu školy v tématech „odpady“, „prostředí“ a „jídlo“.

Recyklovaná šipkovaná – v rámci projektu „Starší pro mladší“ vytvořili žáci druhého stupně ve spolupráci s ekoseminářem ekošipkovanou na školní zahradě pro své mladší spolužáky z prvního stupně.

Pomoc Stromkařům – Ekotýmáči pomáhali spolku Stromkařů při péči o nově vysazené mladé stromy v Troubkách.

Den stromu – již pravidelně se učíme ve školním arboretu, poznáváme byliny a dřeviny.

Obnova hřbitova odpadků – ve spolupráci s panem školníkem jsme obnovili hřbitov odpadků.

Dotazník na téma Ekoškola – zjišťovali jsme povědomí o složení a působení Ekotýmu ve škole.

Bramborový týden – brambory jsme si vypěstovali na školní zahradě a zapojili jsme je do výuky. Učili jsme se o nich v různých předmětech, psali a sbírali recepty, vytvářeli výtvary z brambor, sestavovali elektrický obvod, ale také vařili bramborový guláš, smažili bramborové lupínky a bramboráky.

Zpracování plastů – workshop s Ing. Tomášem Kolečářem – dopoledne s absolventem naší školy, kdy jsme se seznamovali, jak se druhotně dají plasty využít. Na lisu na plasty jsme si každý mohli vyrobit plastovou medaili.

Den Země – 1. stupeň – lesní pedagogika v Bohuslavské oboře,

2. stupeň – Uklidíme Česko – uklízíme u řeky Bečvy.

Den Země se studenty z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně – pod vedením absolventky naší školy Hanky Havlíkové jsme zažili dopoledne plné environmentálních aktivit.

Beseda Tonda Obal a cestách – děti z prvního stupně se učili třídění odpad pod vedením zkušených lektorů EKO – KOMU.

Mezinárodní kuchyně – projekt Ekotýmu a školní jídelny, který seznamoval s tradičními potravinami dané Země, motivoval se něco nového dozvědět, ochutnat, hledat, vážít si jídla a omezit množství zbytků.

Sběr starých mobilních telefonů.

Výlet Ekotýmu – program v Centru ekologických aktivit Olomouckého kraje ve Sluňákově.

Školní zahrada – aktivity školního roku 2021/2022

- obnova hřbitova odpadků,
- výsadba nové bylinkové spirály,
- péče o zeleninový záhon, kde jsme vysadili rajčata a jako každoročně také ředkvičky, mrkev, hrášek, dýně, slunečnice, jako biologickou ochranu jednoleté byliny a fazolky,
- doplňování hromady přírodnin pro budoucí divoký koutek,
- sezonní výsadba truhlíků na školním dvoře.

Přírodní učebna, altán, přestávky venku

Učíme se venku, k výuce využíváme přírodní učebnu, altán nebo další prostory školní zahrady. Třídy se zapisují do rozvrhu hodin přírodní učebny, aby bylo jasné, kdo se právě v přírodní učebně učí. V přírodní učebně se kromě výuky konají různé akce školy. Rozloučení s deváťáky, setkání Školské rady, různé semináře a workshopy. Přestávky se nám podařilo zorganizovat tak, že v pěkných jarních a podzimních měsících svačíme na školní zahradě.

Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program, který vznikl **pod záštitou MŠMT České republiky**. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Náš Ekotým a celá škola v tomto programu pracuje již pěkných pár let. V průběhu roku plníme různé úkoly, a získáváme tak body do celoroční soutěže.

V letošním školním roce se nám podařilo k recyklaci odevzdat 78 kg použitých baterií. Z tohoto množství bylo recyklací získáno 58 kg kovonosných druhotných surovin, které budou opětovně využity při výrobě nových produktů.

V celoroční hře s Recyklohraním 2021/2022 jsme obsadili krásnou 13. příčku ze všech zapojených škol a díky tomu obdrželi s tím související finanční odměnu.

Nová spolupráce

Navázali jsme spolupráci s Vojenskými lesy a statky České republiky, divizí v Lipníku nad Bečvou. Na jaře se při příležitosti oslav Dne země celý první stupeň zúčastnil lesní pedagogiky v Bohuslávské oboře. Do programu bylo zapojeno celkem osm lesních pedagogů. Povíдали jsme si o aspektech jarního lesa, jak les roste, jak se obnovuje, jak se chrání mladé stromky proti okusu zvěře, jaký je rozdíl mezi oplocenkou a lesní školkou. Zahráli jsme si poznávací hry, prohlédli opravdické patrony a vysvětlovali si, jak rozeznáme kulovnici od brokovnice. Naučili jsme se poznávat pobytové známky zvěře. Seděli jsme na posedu a dalekohledem pozorovali lesní zvěř, vysvětlili si, jak probíhá fotosyntéza, povíдали si o včelkách a učili se poznávat byliny. Bylo toho opravdu hodně, co jsme v průběhu celého dopoledne vyzkoušeli a zažili.

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže, která vycházela z prožitků výuky v lesní oboře.

Vítězem této soutěže se v kategorii 1. stupně stal žák první třídy **Jakub Vinkler**. Kromě zajímavé ceny jsme tak celá třída vyhrála ještě jeden výukový program v Bohuslávkách. Tentokrát to bude program zimní, kdy se dostaneme i do jelení obory. Moc se těšíme na další započatou spolupráci.

Sběr papíru

Podzimní sběr

Celkem 1. až 9. třída odevzdaly **9.086 kg** starého papíru. Vyhodnocovali jsme 2 kategorie – třídní kolektivy a jednotlivce.

Třídní kolektivy:

- | | |
|----------|--|
| 1. místo | 4.A třída s průměrem 61 kg papíru na žáka |
| 2. místo | 5. třída s průměrem 50,1 kg papíru na žáka |
| 3. místo | 2. třída s průměrem 45,8 kg papíru na žáka |

Jednotlivci:

- | | | |
|----------|----------------------------|--------|
| 1. místo | Marcela Koutová (7. třída) | 336 kg |
| 2. místo | Štěpán Skoupil (3. třída) | 241 kg |
| 3. místo | Viktor Knap (4.A třída) | 214 kg |
| | Lukáš Knap (6. třída) | 214 kg |

Jarní sběr

Celkem 1. až 9. třída odevzdali **11.098 kg** starého papíru. Vyhodnocovali jsme 2 kategorie – třídní kolektivy a jednotlivce.

Třídní kolektivy

1. místo	4.A třída s průměrem 67,5 kg papíru na žáka
2. místo	8.A třída s průměrem 65 kg papíru na žáka
3. místo	2. třída s průměrem 56 kg papíru na žáka

Jednotlivci:

1. místo	Marcela Koutová (7. třída)	738 kg
2. místo	Adéla Bezroučková (3. třída)	340 kg
3. místo	Štěpán Skoupil (4.A třída)	250 kg

Školy v přírodě

V letošním školním roce se školy v přírodě zúčastnily všechny třídy prvního stupně a šestá třída

1. a 2. třída – škola v přírodě s environmentálním programem „Včelí údolí“
3. a 5. třída – škola v přírodě s environmentálním programem „Řemesla“
- 4.A a 4. B třída - škola v přírodě s environmentálním programem „Řemesla“
6. třída – adaptační kurz s programem „Strážci Země“

Všechny školy v přírodě jsme absolvovali v penzionu v Podmitrově ve spolupráci s ekologickým centrem Lipka v Brně.Ú

Přírodovědné soutěže

Účastníme se soutěže Zlatý list, Naší přírodou a Biologické olympiády.

Ekotým pracuje za podpory vedení školy, OÚ Troubky, kolektivu pedagogických i správních zaměstnanců školy. Ekotým pracoval v tomto školním roce pod vedením Mgr. Ivany Smolkové, Mgr. Kateřiny Gažové a Mgr. Jany Prečanové.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

1. ČŠI – ŠETŘENÍ PISA 2022 (13 žáků 9. třídy – ročník narození 2006), 30. 03. 2022

Hlavní šetření PISA 2022 se uskutečnilo na jaře roku 2022 a v České republice se jej zúčastnilo minimálně 7 000 žáků z více než 300 škol. Zveřejnění výsledků z hlavních testovaných domén ve formě národní a mezinárodní zprávy je plánováno na poslední čtvrtletí roku 2023.

2. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 – 5. TŘÍDA, 17., 19. 05 2022

Elektronické testování žáků 5. tříd proběhlo v České republice v období 17. – 31. 05. 2022). Žáci absolvovali testy z matematiky, českého jazyka a dovedností usnadňujících učení.

Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků 5. třídy činila **70 %**. Test vyplnilo celkem 50.744 žáků.



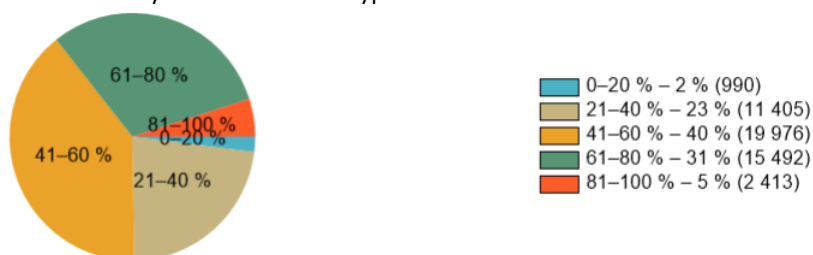
Matematika

Průměrná úspěšnost žáků 5. třídy v matematice činila **55 %**. Test vyplnilo celkem 50.585 žáků.



Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků 5. třídy činila **56 %**. Test vyplnilo celkem 50.276 žáků.



J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2021

Popis	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Výnosy		
Tržby z prodeje služeb	1.088.564,00	106.275,00
Úroky z bankovních účtů	968,29	
Zúčtování fondů	315.106,84	
Výnosy z prodeje materiálu		
Jiné ostatní výnosy	108.252,55	
Dotace a příspěvky	27.218.638,54	
Výnosy celkem:	28.731.530,22	106.275,00
Popis	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady		
Spotřeba materiálu	1.677.042,88	54.264,28
Spotřeba energie	720.312,35	4.776,80
Opravy a udržovací práce	287.309,36	46,71
Cestovné	7.290,00	
Mzdové náklady vč. ZP a SP	24.559.219,00	25.677,78
Ostatní výdaje	1.466.724,30	1.123,27
Náklady celkem:	28.717.897,89	85.888,84
Popis	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Výsledek hospodaření	13.632,33	20.386,16

Rozvaha k 31. 12. 2021

AKTIVA	
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	218.816,22
Dlouhodobý hmotný majetek	7.308.382,67

Oprávky k dlouhodobému majetku	-4.882.005,46
Drobný dlouhodobý majetek	9.930.150,13
Zásoby	90.320,90
Pohledávky	30.385,33
Dohadné účty aktivní	820.181,00
Finanční majetek	4.389.711,26
Úhrn aktiv	7.819.075,70
PASIVA	
Fond dlouhodobého majetku	2.426.377,21
Finanční a peněžní fondy	1.527.929,33
Výsledek hospodaření	34.018,49
Dlouhodobé zálohy	820.181,00
Krátkodobé závazky	2.808.417,99
Přechodné účty pasivní	202.151,68
Úhrn pasiv	7.819.075,70

Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 byla běžná činnost ovlivněna opatřeními v souvislosti s probíhající epidemií Covid-19.

Vznikly mimořádné výdaje na respirátory, roušky a testy - ze státních hmotných rezerv škola obdržela tyto prostředky v hodnotě 99.027,55, z účelové dotace na testování žáků ÚZ 33083 byla použita částka 144.375,- a z prostředků zřizovatele celkem částka 186.549,- Kč. V roce 2022 z dotačního titulu proběhlo testování žáků za 228.400,- a testování zaměstnanců školy z provozního rozpočtu za 32.200,- Kč.

V rámci běžného provozu škola doplnila didaktickou techniku o dvě tiskárny v hodnotě 28.928,- Kč, dále pylonovou tabuli do třídy za 39.706,15 Kč. Za učební pomůcky a nové učebnice byla utracena částka 100.736,- Kč. V rámci běžné výuky proběhl plavecký výcvik – z prostředků zřizovatele a MŠMT bylo použito 89.600,- Kč. Dále probíhala výměna poškozených lavic a židlí - hrazeno z prostředků zřizovatele – částka 64.927,53Kč a za nefunkční sporák ve školní kuchyňce (součást školní družiny) nový sporák Mora za 6.989,- Kč. Na školní zahradu škola zakoupila vertikutátor v hodnotě 31.990,- Kč a dopadové dlaždice pod herní prvky za 17.697,- Kč. Pro zaměstnance škola zakoupila nový kávovar v hodnotě 30.020,- Kč.

Pro mateřskou školu byly pořízeny v rámci výměny – nový PC za 23.196,- Kč s tiskárnou za 16.569,- Kč, skříně za 19.979,- Kč, nová myčka Siemens za 12.353,50 Kč, kávovar a trouba s vařičem – 15.341,- Kč a sestava skříní za 32.585,- Kč.

Do školní jídelny škola zakoupila novou tiskárnu na pokladní doklady ze systému VIS za 4.778,- Kč.

Z Investičního fondu byla hrazena výměna podlahové krytiny v jedné třídě – částka 66.119,-, dále opravy elektroinstalace a venkovních telefonů za 33.553,14 Kč.

Z rozpočtu zřizovatele proběhly další drobné opravy na budově školy a vnitřních prostor školní jídelny.

Z dotačního titulu a za spoluúčasti zřizovatele byla dokončena stavba venkovní učebny na školní zahradě.

I ve školním roce 2021/2022 byly realizovány za finančního přispění Sdružení přátel ZŠ a MŠ Troubky, z. s. aktivity jako: účast žáků na soutěžích, olympiádách, divadelních představeních, výletech apod. Za finanční spoluúčasti Sdružení přátel ZŠ a MŠ Troubky a zřizovatele se uskutečnily školy v přírodě mateřské školy a 1. stupně ZŠ.

K. ZÁVĚR

Tato zpráva podává ucelený pohled na činnost všech součástí Základní školy a Mateřské školy Troubky ve školním roce 2021/2022.

Hlavní cíle pro školní rok 2021/2022

- zachovat složení pedagogického sboru bez výrazných personálních změn,
- podílet se na realizaci kulturních a společenských akcí v obci,

- být úspěšní při srovnávacích inspekčních šetřeních ČŠI, obstát tak v konkurenci ostatních škol v rámci testování SCIO, reprezentovat školu a obec na soutěžích a olympiádách,
- kvalitně připravit žáky 9. třídy na přijímací řízení na SŠ,
- připravovat žáky na školní, okrskové, okresní a případně i krajské soutěže,
- pokračovat v revitalizaci školní zahrady a opravách ve škole, školní jídelně a mateřské škole,
- aktualizovat vzdělávací nabídku, zařazovat do výuky nové výukové metody (výuka matematiky metodou Hejného, tandemová výuka, CLIL) – podporovat pedagogické pracovníky v DVPP zaměřených na inovativní způsoby výuky,
- žádat o finanční podporu z různých dotačních titulů,
- pokračovat v projektu Ekoškola a podporovat činnost školního Ekotýmu,
- pokračovat v projektu v rámci výzvy č. 80 (šablony III.),
- ve spolupráci se zřizovatelem a projekčním studiem MY3 architekti s. r. o. pokračovat v krocích přípravy komplexní architektonické studie areálu základní školy.

Tyto cíle byly v průběhu roku částečně splněny.

Také školní rok 2021/2022 proběhl za velké podpory zřizovatele školy. Celkový počet žáků školy měl i nadále stoupající tendenci (až 236 žáků). S nedostatečnou kapacitou se nadále musíme potýkat v mateřské škole, kde nemůžeme přijmout všechny žadatele o předškolní vzdělávání.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci byla zajištěna formou pravidelných třídních schůzek a konzultací, individuálními návštěvami rodičů ve škole a jednáním s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy. Informace o dění ve škole pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách a vývěskách u školy a obecního úřadu. Pravidelně publikujeme informace o dění ve škole v Troubeckém zpravodaji, o významnějších akcích informujeme prostřednictvím Přerovského deníku.

Během školního roku došlo celkem k **42 úrazům žáků**. Většinou se jednalo o odřeniny a lehké úrazy, které se neprojevíly dlouhodobou absencí žáků ve škole.

Úspěchy školního roku 2021/2022:

- absolvování školního roku bez vážných školních úrazů,
- zachování prezenční výuky v průběhu celého školního roku (doba, kterou třídy strávily v karanténě, byla minimální),
- pokračující růst počtu žáků školy – školní rok dokončilo celkem 236 žáků v 11 třídách,
- pokračující úspěšnou a velmi přínosnou činnost školního Ekotýmu,
- pokračující velmi dobrá spolupráce s hlavními partnery školy – obcí Troubky a Sdružením přátel Základní školy a Mateřské školy Troubky, z. s.,
- pokračující velmi dobrá spolupráce s troubeckými spolky (Sokol Troubky, FS Hanák Troubky, FK Troubky, SDH Troubky, Myslivecké sdružení Mezivodí a všemi dalšími),
- pokračování ve snaze o zavedení moderních vyučovacích metod a pomůcek do výuky v naší škole,
- účast žáků ve školních soutěžích a následná reprezentace školy a obce v různých okrskových, okresních a často také v krajských kolech soutěží,
- realizace škol v přírodě (I. stupeň celkem 110 žáků), adaptačního pobytu žáků 6. třídy (23 žáků) a vodáckého kurzu (41 žáků 8. a 9. třídy)
- úspěšné absolvování přijímacího řízení na střední školu (žáci 9. třídy).

Závěrem bych chtěl poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům školy za kvalitní a zodpovědnou práci a všem partnerům Základní školy a Mateřské školy Troubky za spolupráci a podporu ve školním roce 2021/2022.

Tato

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021 - 2022,

kterou zpracoval **Mgr. Petr Vrána**, ředitel školy,

byla schválena bez připomínek

ŠKOLSKOU RADOU

dne 11. 10. 2022

.....
Mgr. Ivana Smolková
předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Petr Vrána
ředitel školy